

### Аннотация к рабочей программе группы №3

Рабочая программа по образованию для детей подготовительной к школе группе №3 воспитателей Шулайкиной Н.Н., Завезеновой И.И. разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад №29.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому в группе компенсирующей направленности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью представленной Рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа имеет разделы:

#### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. Пояснительная записка

##### 1.1.1. Общие положения

##### 1.1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы

##### 1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

##### 1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

##### 1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

##### 1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

#### II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

##### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

##### 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

##### 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

##### 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

##### 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

##### 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

##### 2.2. Комплексно-тематическое планирование

##### 2.3. Формы работы с детьми

##### 2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

##### 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

2.7. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.1.1 Режимы пребывания детей в группе

3.1.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.